Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 Przymierza Rodzin

im. bł. księdza Jerzego Popiełuszki

Wstęp

„Zło dobrem zwyciężaj”

Słowa świętego Pawła Apostoła, które przyjął nasz patron błogosławiony ksiądz Jerzy Popiełuszko, uczyniliśmy mottem wychowawczym naszej szkoły. Pragniemy, aby nasi uczniowie osiągali cele czyniąc dobro, nie biorąc odwetu za zło. Przykazanie miłości Boga i ludzi jest dla nas podstawową zasadą rozwoju duchowego.

Program wychowawczy szkoły tworzymy według zasad zgodnych z nauką Kościoła katolickiego. W naszej pracy odwołujemy się do chrześcijańskiej wizji człowieka i świata, a w sferze etyki do Dekalogu

Podstawowe akty prawne

- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej,
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Konwencja o Prawach Dziecka,
- Ustawy i rozporządzenia MEN, zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. oraz Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r.

Założenia programowe

Zadaniem szkoły katolickiej jest przekazywanie wartości, norm i postaw. Wychowanie w szkole Przymierza Rodzin obejmuje całą osobowość człowieka i wszystkie aspekty jego życia. Dotyczy rozwoju duchowego, intelektualnego, emocjonalnego, fizycznego i społecznego.

Wychowanie odbywa się poprzez wzmacnianie tego, co dobre, podejmowanie działań, które służą pełnemu rozwojowi człowieka oraz przeciwdziałanie postawom niszczącym jego godność.

Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczo-profilaktyczny.

Wszyscy pracownicy szkoły zgodnie podejmują współodpowiedzialność za codzienną realizację programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie swoich obowiązków i kompetencji.

Rodzice uczniów poprzez wybór szkoły katolickiej im. bł. Ks. Jerzego Popiełuszki akceptują realizowany w szkole program wychowawczo-profilaktyczny. Oznacza to spójność domu i szkoły w kształtowaniu osobowości uczniów i prowadzeniu ich do dojrzałości.

Od wszystkich pracowników szkoły oczekuje się stałej formacji oraz podnoszenia kompetencji wychowawczych.

Proces wychowania jest realizowany w czasie zajęć dydaktycznych, przerw oraz podczas uroczystości szkolnych, świąt kościelnych i narodowych, wycieczek, pielgrzymek, zajęć sportowych, rekreacyjnych i innych.

Sylwetka absolwenta

- Rozwija i pogłębia swój związek z Bogiem. Odkrywa Jego obecność we własnym życiu, stara się zrozumieć, kim jest Chrystus. Wie, co znaczy być dobrym chrześcijaninem.
- Szanuje siebie i innych. Ma poczucie własnej wartości i wartości innych ludzi, wynikającej z faktu bycia dzieckiem Boga.
- Zastanawia się nad tym, co jest naprawdę ważne? Poszukuje prawdy, dobra i piękna.
- Działa dla dobra wspólnoty, do której należy. Myśli w kategoriach „my", a nie „ja".
- Wykorzystuje swoje talenty dla dobra innych, szczególnie potrzebujących. Zastanawia się, co może dla nich zrobić.
- Umie samodzielnie myśleć.
- Roztropnie korzysta z nowoczesnych źródeł informacji.
- Dba o swój rozwój fizyczny.
- Pracuje nad kształtowaniem woli, rozwija intelekt, pogłębia wrażliwość.
- Sumiennie podchodzi do wypełniania swoich obowiązków. Ma poczucie odpowiedzialności za własne czyny.
- Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę o świecie.
- Jest patriotą. Zna historię i dziedzictwo kulturowe Polski i Europy.
- Jest obywatelem świadomym swoich praw i obowiązków. Przygotowuje się do pełnienia aktywnej roli w społeczeństwie.
- Troszczy się o środowisko.
- Przynależy do społeczności Szkoły Przymierza Rodzin, szanuje wyznawane tu wartości i tych, którzy je przekazują.

Życie religijne szkoły

Uczeń, poznając i naśladując Jezusa Chrystusa, rozwija i pogłębia swoją relację z Bogiem oraz uczy się dojrzałych relacji z innymi ludźmi.

Cel ten realizujemy poprzez:

- możliwość uczestniczenia w codziennej porannej modlitwie w kaplicy szkolnej,
- możliwość adoracji Najświętszego Sakramentu w kaplicy szkolnej,

- rozpoczęcie pierwszej lekcji każdego dnia modlitwą,
- uczestnictwo we mszach świętych w kaplicy szkolnej,
- przeżywanie uroczystości religijnych i nabożeństw zgodnie z kalendarzem liturgicznym,
- przygotowanie dzieci i ich rodzin do przyjęcia pierwszej komunii świętej,
- realizowanie programu religijnego podczas zielonych szkół,
- uczestnictwo w obowiązkowych lekcjach religii,
- przygotowanie do udziału w konkursach religijnych.

Szczegółowe cele Programu wychowawczo-profilaktycznego – sposoby ich realizacji

Szczegółowe cele wychowawcze – uczeń	**Proponowane formy realizacji**	**Uczeń – postawy i zachowania**	**Postawy ucznia / cechy**
Szanuje siebie i innych. Ma poczucie własnej wartości i wartości innych ludzi, wynikającej z faktu bycia dzieckiem Boga. Zastanawia się nad tym, co jest naprawdę ważne? Poszukuje prawdy, dobra i piękna.	rekolekcje, dni skupienia, spotkania ze świadkami wiary, działania charytatywne, udział w konkursach biblijnych, praca w grupach, gry zespołowe, drama, działalność plastyczna, pogadanki, warsztaty, indywidualna rozmowa z uczniem, lektura wartościowych książek, edukacja filmowa i teatralna	Słowem i czynem okazuje szacunek drugiemu człowiekowi; potrafi wesprzeć innych w sytuacji trudnej; szanuje pracę innych; szanuje uczucia, emocje, poglądy i opinie innych ludzi i potrafi ich wysłuchać; docenia dobro w innych; działa zgodnie w grupie; w relacjach z ludźmi kieruje się zrozumieniem dla ich słabości; respektuje odmienności religijne, kulturowe i rasowe; kieruje się zasadami dobrego wychowania; właściwie reaguje na wskazówki i uwagi innych; umie przeprosić za niewłaściwe zachowanie i zadość uczynić; wybacza i nie pamięta przykrości; akceptuje siebie, dokonuje rzetelnej samooceny – zna swoje mocne i słabe strony; godnie znosi porażki, umie przegrywać; nie dąży do osiągnięcia sukcesów kosztem innych; swoim zachowaniem nie przysparza pracy innym; potrafi otwarcie wyrazić swoje poglądy, prośby, oczekiwania; dostrzega dobro, którym jest obdarowywany (życie, zdrowie rodzina wspólnota szkolna, przyjaciele); zna Standardy Ochrony Dzieci.	szacunek, wyrozumiałość, pokora, męstwo, skromność, wrażliwość, wierność, życzliwość, sprawiedliwość, empatia
Działa dla dobra wspólnoty, do której należy. Myśli w kategoriach „my”, a nie „ja”. Wykorzystuje swoje talenty dla dobra innych, szczególnie potrzebujących. Zastanawia się, co może dla nich zrobić.	Święto Szkoły, Orszak Trzech Króli, Jasełka szkolne, akcje charytatywne, np. Dni papieskie, paczki świąteczne, jałmużna, kiermasze świąteczne, przedstawienia, zielona szkoła, Dzień Sportu, miniliga, udział w projektach, obozy naukowe i wyjazdy integracyjne, projekty społeczne, udział w scholi, klasowe uroczystości	Bierze udział w życiu szkoły, klasy, grupy; potrafi pracować w grupie, negocjować, podejmować decyzje; współtworzy normy obowiązujące w grupie, przestrzega ich; z zaangażowaniem wypełnia powierzone zadania; jest odpowiedzialny za siebie i innych; pomaga potrzebującym; włącza się w pracę na rzecz innych; świadomie rezygnuje z własnych przyjemności na rzecz innych; myśli, czym może sprawić przyjemność drugiej osobie; nie porównuje zaangażowania członków grupy; rozpoznaje swoje talenty i wspiera dzięki nim zespół, klasę; motywuje innych do pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego; właściwie rozumie pojęcie solidarności w grupie; poszukuje rozwiązań lepszych dla całej społeczności a nie tylko dla siebie; nie wykorzystuje sytuacji i nie działa w ukryciu na szkodę innych; poszerza swoją wiedzę na temat potrzeb innych ludzi; dostrzega potrzebujących; świadomie i chętnie bierze udział w akcjach charytatywnych; rozumie ich cel; stara się rozeznać, jakie formy pomocy są najskuteczniejsze.	empatia, hojność, lojalność, umiarkowanie, skromność, solidarność, szczerość, odpowiedzialność, wytrwałość, szacunek, wrażliwość, radość, życzliwość

Umie samodzielnie myśleć. Roztropnie korzysta z nowoczesnych źródeł informacji.	spotkania z ciekawymi ludźmi, godzina wychowawcza, lekcje, projekty, pogadanki, zajęcia komputerowe, warsztaty między innymi o bezpieczeństwie w sieci, wykorzystanie przez uczniów nowoczesnych źródeł informacji podczas lekcji, warsztaty z cyberbezpieczeństwa	Myśli, zanim coś powie i zrobi; przewiduje skutki i konsekwencje swego działania; zastanawia się nad swoimi wyborami; poddaje refleksji swoje zachowanie i wyznacza sobie realne obszary rozwoju; dba o bezpieczeństwo swoje i innych; potrafi samodzielnie rozwiązać problem; stara się samodzielnie wyciągać wnioski; potrafi prezentować swoje poglądy oraz je uzasadniać; rozwija kreatywne myślenie; potrafi planować i racjonalnie spędzać czas; potrafi uczyć się samodzielnie; odróżnia fakty od opinii; wie, jak zastosować wiedzę w praktyce; kształtuje umiejętności analizy i rozumowania przyczynowo-skutkowego; rozpoznaje komunikaty o charakterze perswazyjnym; trenuje postawę asertywną; wie, gdzie szukać informacji; ma świadomość zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu; wie komu może zaufać i gdzie szukać pomocy; potrafi korzystać z różnych źródeł i nośników informacji; wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne do pogłębiania swojej wiedzy.	odpowiedzialność, roztropność, samodzielność, pracowitość, wolność, asertywność
Dba o swój rozwój fizyczny i emocjonalny.	lekcje w-f, sportowe zajęcia dodatkowe, zawody sportowe, wycieczki, zielona szkoła, spotkania z lekarzem, pielęgniarką, projekty prozdrowotne, warsztaty dotyczące profilaktyki, warsztaty radzenia sobie ze stresem, spotkania z psychologiem, samokontrola	Systematycznie uczęszcza na lekcje w-f, zajęcia na basenie; podejmuje trud pracy nad swoją kondycją fizyczną; aktywnie spędza czas wolny; umie odpoczywać i samodzielnie organizować sobie czas wolny; zna zasady zdrowego żywienia; odpowiednio się odżywia; dba o higienę i swój wygląd; jest świadomy zagrożeń płynących z zażywania substancji psychoaktywnych; dba o swoje zdrowie i kondycję psychiczną; propaguje zdrowy styl życia; szuka wsparcia i pomocy u nauczycieli oraz specjalistów; dba o swój dobrostan psychiczny; pracuje nad samoświadomością.	wytrwałość, pracowitość, cierpliwość, odpowiedzialność, asertywność, pokora
Pracuje nad kształtowaniem woli, rozwija intelekt, pogłębia wrażliwość.	rekolekcje, kółka zainteresowań, projekty, obozy naukowe, godziny wychowawcze	Kształtuje własne sumienie; jest odważny i mówi prawdę; nie uskarża się i znosi trudności; pracuje nad sobą i swoimi słabościami; stara się pokonać trudności edukacyjne; stara się być coraz lepszym – dla siebie jest wymagający; wyznacza sobie cele, dąży do ich realizacji i rozlicza się z nich; analizuje swoje działania i ocenia je; sam sobie stawia wymagania; wykonuje codzienne zadania z poświęceniem, starannie; walczy z postawą „byle jak”; podejmuje odpowiedzialność za samowychowanie; efektywnie wykorzystuje czas na lekcji; jest zmotywowany do pracy; podąża za swoimi zainteresowaniami; umie zapanować nad swoimi emocjami; potrafi przyjmować uwagi i rady; w poleceniach i ograniczeniach stara się dostrzegać troskę o dobro i bezpieczeństwo.	wytrwałość, uczciwość, szczerość, wrażliwość, prostota, cierpliwość, odpowiedzialność
Sumiennie podchodzi do wypełniania swoich obowiązków. Ma poczucie odpowiedzialności za swoje czyny.	samokontrola, dyżury, indywidualne rozmowy z uczniami, indywidualne i wewnątrzklasowe systemy motywacyjne	Regularnie uczęszcza do szkoły; jest przygotowany do lekcji; kończy rozpoczętą pracę; pilnie się uczy; systematycznie odrabia pracę domową; wie, że chodzi do szkoły, by się rozwijać; zna zasady bezpieczeństwa i stosuje się do nich w szkole i poza nią; wywiązuje się z zadań zleconych przez nauczyciela; terminowo wywiązuje się z ustaleń; wie, że musi ponosić konsekwencje swoich czynów.	uczciwość, odpowiedzialność, roztropność, wytrwałość
Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę o świecie.	lekcje, wycieczki, zielona szkoła, konkursy, szkolne projekty, prezentacje, Obieżyświat, gry miejskie	Z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach; dzieli się wiedzą z kolegami; pomaga innym w nauce; ma satysfakcję z osiąganych wyników, ze zdobytej wiedzy; samodzielnie dociera do wiarygodnych źródeł informacji; potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce; potrafi wykorzystywać wiedzę w sposób interdyscyplinarny; potrafi wyciągać wnioski, eksperymentuje,	samodzielność, radość, roztropność, kreatywność, wytrwałość, solidarność

		doświadcza, odkrywa; bierze udział w dyskusjach i debatach.	
Jest patriotą. Zna historię i dziedzictwo kulturowe swojego regionu, Polski i Europy.	święta religijne, państwowe, szkolne i klasowe, Wieczornica, spotkania z ciekawymi ludźmi, Obieżyświat, lekcje muzealne, zielona szkoła, jasełka, wycieczki	Zna, szanuje i świadomie podtrzymuje tradycje; uczestniczy w świętach religijnych i państwowych; zna słowa hymnu; zna i szanuje symbole narodowe; prezentuje odpowiednią postawę podczas uroczystości; zna najważniejsze daty i wydarzenia związane z historią Polski; dba o kulturę słowa i poprawność języka polskiego; ma świadomość wartości, jaką jest wielokulturowość Europy.	szacunek, wrażliwość, wierność, odpowiedzialność
Jest obywatelem świadomym swoich praw i obowiązków. Przygotowuje się do pełnienia aktywnej roli w społeczeństwie.	regulamin ucznia, klasowy regulamin, pogadanki, samorząd szkolny, drama, praca w grupie, zajęcia z pierwszej pomocy, projekty społeczne, akcje charytatywne	Zna prawa i obowiązki ucznia wynikające z Regulaminu Szkoły i Statutu; zna i stosuje się do WZO; podejmuje działania na rzecz środowiska lokalnego i szkolnego; samodzielnie podejmuje się zadań na rzecz klasy/grupy; wywiązuje się z zadań powierzonych przez społeczność szkolną; rozumie na czym polegają demokracja i solidarność społeczna; szanuje prawa grup mniej licznie reprezentowanych w społeczeństwie; umie kulturalnie wyrażać swe poglądy i okazuje szacunek wobec poglądów innych ludzi; rozumie wartość uczestniczenia w wyborach; zna instytucje i urzędy powołane do ochrony praw obywatela.	szacunek, wierność, solidarność, odpowiedzialność, samodzielność, zdyscyplinowanie, uczciwość, wolność
Troszczy się o środowisko.	pogadanki, projekty, warsztaty, zielone szkoły, ogródek szkolny	Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne; nie niszczy przyrody; dostrzega piękno przyrody i dba o nie; podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska; wie, w jaki sposób należy dbać o środowisko, np. segreguje śmieci, nie marnuje wody i jedzenia; nie zakłóca harmonii przyrody; dba o estetykę przestrzeni wokół siebie; bierze udział w projektach ekologicznych; jest dobry dla zwierząt.	odpowiedzialność, szacunek, wrażliwość, umiarkowanie, roztropność
Przynależy do społeczności Szkoły Przymierza Rodzin, szanuje wyznawane tu wartości i tych, którzy je przekazują.	Program wychowawczo–profilaktyczny, uroczystości szkolne, Święto Patrona, ślubowanie klas pierwszych, Święto Szkoły, strój szkolny, piknik Przymierza Rodzin, międzyszkolne konkursy, turnieje, zawody	Zna historię i tradycje Przymierza Rodzin; zna ceremoniał szkoły; podtrzymuje tradycje szkoły; uczestniczy w ważnych wydarzeniach (np. uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Święto Szkoły, Święto Niepodległości, roraty i wspólna agape, kiermasze świąteczne, pomoc świąteczna dla potrzebujących, Orszak Trzech Króli, I Komunia Święta); zna patrona szkoły; godnie reprezentuje szkołę.	radość, szacunek, wdzięczność

Ceremoniał i tradycje szkolne

CEREMONIAŁ

Do ceremoniału szkoły należą:

- hymn państwowy
- sztandar szkoły
- modlitwa
- Msza Święta w czasie obchodów: uroczystego rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego
- święta Patrona
- święta szkoły

TRADYCJE

Do tradycji szkoły należą:

- uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego
- święto szkoły
- Święto Niepodległości
- Roraty i wspólna agape
- kiermasze świąteczne
- pomoc świąteczna dla potrzebujących
- Orszak Trzech Króli
- I Komunia Święta
- Jasełka szkolne

Ewaluacja Programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja dokonywana będzie po każdym roku realizacji programu.

Sposoby ewaluacji:

- ankiety
- obserwacja nauczycieli, dyrekcji, pedagoga i psychologa szkolnego
- wypowiedzi uczniów, nauczycieli i rodziców
- opinie samorządu szkolnego